

まとめのテスト ②

解答 p.9

| | |
|-------|-------|
| 勉強した日 | 正解数 |
| 月 日 | /11問中 |

1 次の文の()に入れるのに最も適切なものを1, 2, 3, 4から一つ選び、マークをぬりつぶしなさい。

- (1) A: What subject do you like the best?
 B: I like history the best. I want () it at college.
 1 study 2 studied 3 studying 4 to study
subject: 教科, 科目 history: 歴史 college: 大学 ①②③④
- (2) A: Anna's birthday is coming soon.
 B: Yes. How about () a present with me?
 1 buy 2 buying 3 bought 4 to buy
soon: すぐに, まもなく ①②③④
- (3) A: Emily, did you see Ken?
 B: He went to the library to () a report.
 1 write 2 writes 3 wrote 4 writing
report: レポート ①②③④
- (4) If Ms. Smith () here tomorrow, please give this letter to her.
 1 come 2 comes 3 to come 4 will come
 ①②③④
- (5) That man is the () popular soccer player in the world. popular: 人気のある
 1 much 2 more 3 most 4 very
 ①②③④
- (6) Boy: What are your hobbies?
 Girl: () I play the piano, too.
 Boy: Then, you should join our chorus club.
 1 I'm usually busy. 2 How about yours?
 3 I like singing. 4 I don't know them.
hobby: 趣味 chorus club: 合唱部 ①②③④


こまったときのヒント

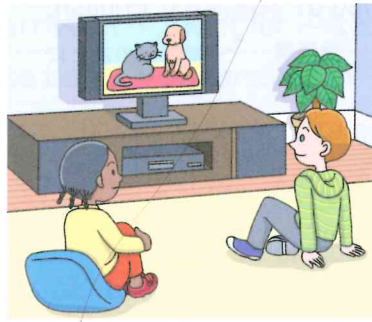
1 (1)「勉強したい」という文にする。(2) How about ~?で「～はどうですか」。aboutは前置詞。(3)「～するために」と動作の目的を表す不定詞の副詞的用法。(4) if(もし～ならば)が作るまとまりの中では、未来のことも動詞は現在形で表す。(5)空所の前にthe, 文末にin the worldがあることに注目する。(6) What are your hobbies?という質問に合うものを選ぶ。空所のあとでI play the piano, too.と言っていることにも注目する。

2 日本文の意味を表すように①～⑤を並べかえて□に入れ、2番目と4番目にくる最も適切な組み合わせを1, 2, 3, 4から一つ選び、マークをぬりつぶしなさい。

- (1) トムは先週、友達にEメールを送りました。
 (① his ② an e-mail ③ sent ④ friend ⑤ to)
 Tom □ (2番目) □ (4番目) □ last week.
 1 ①-⑤ 2 ②-① 3 ⑤-① 4 ①-③ ①②③④
- (2) 私は父よりも多くのCDを持っています。
 (① have ② my father ③ CDs ④ than ⑤ more)
 I □ (2番目) □ (4番目) □ .
 1 ⑤-④ 2 ①-⑤ 3 ④-① 4 ③-② ①②③④
- (3) 私は今日、とくにすることがありません。
 (① nothing ② to ③ have ④ do ⑤ special)
 I □ (2番目) □ (4番目) □ today.
 1 ⑤-① 2 ⑤-② 3 ①-② 4 ③-② ①②③④

イラストを参考にしながら対話と応答を聞き、最も適切な応答を1, 2, 3から一つ選び、マークをぬりつぶしなさい。

(1)  ①②③

(2)  ①②③

2 (1)「(人)に(もの)を送る」はsend + 人 + ものまたはsend + もの + to + 人で表す。(2)このmoreはmanyの比較級。(3)specialは「特別な」という意味。「とくにすることがない」=「特別なすべきことが何もない」と考える。nothingなどの-thingで終わる代名詞をくわしくする形容詞の位置は?
 ① 二人のやり取りを聞いて、話の流れをおさえる。最後の発言を注意して聞き、あとから読まれる答えを予想する。(1)はスポーツ用品店での会話。(2)は動物番組を見ながらの会話。